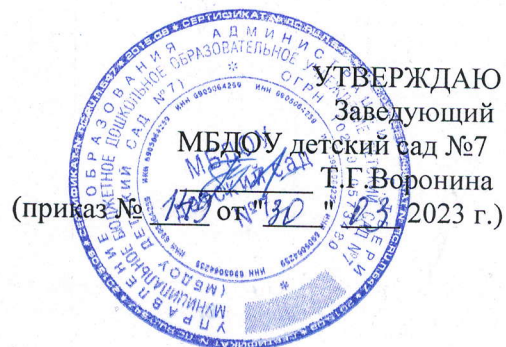


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7
(МБДОУ детский сад № 7)
г.Тверь, ул.Учительская, дом 47, тел. 8(4822) 42-94-54

СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов
МБДОУ детский сад № 7
(протокол № 4 от 30.03.2023 г)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7

за 2022 год

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада № 7 регулируют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г (в соответствии со статьей 111 Новый закон «Об образовании в РФ» вступил в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением части 6 статьи 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки) (ст.28 часть 3 п. 3, 13, ст.29 часть 2, п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- Приказ от 25.12.2022 № 124 по МБДОУ № 7 «О проведении самообследования по итогам 2022 года» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада № 7 (далее по тексту Детский сад) за 2022 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития Детского сада.

Цель самообследования:

обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности Детского сада, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития Детского сада, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ,
- содержания и качества образовательного процесса организации,
- качества кадрового, программно - методического обеспечения, материально-технической базы,
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (МБДОУ детский сад № 7)
Руководитель	Воронина Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	170006, Тверская обл..г. Тверь , ул.Учительская, , д. 47
Телефон, факс	(4822) 42-94-54,
Адрес электронной почты	https://ds7.detsad.tver.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Твери
Дата создания	1969 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0001487 , регистрационный № 576 от 9 октября 2015 (срок действия лицензии – бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (далее – детский сад) расположен в Центральном районе города Твери. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение. В ближайшем окружении с дошкольным учреждением располагается МБДОУ №38, дошкольное отделение МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ №18, Картинная галерея, библиотека, краеведческий музей. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации учебно-воспитательной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим функционирования групп общеразвивающей направленности – 12 часов, компенсирующей направленности – 10 часов. Режим работы общеразвивающих групп – с 7:00 до 19:00, логопедических групп с 8.00 – 18.00

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и адаптированной образовательной программы. Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Вся образовательная и воспитательная работа с детьми организована по режиму дня, который разработан в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20. Циклограмма расписания режимных моментов и занятий соответствует возрастным особенностям детей. Режим дня составлен с учетом возраста детей и периода года (зимний и летний периоды).

В течение года образовательная работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов дошкольного учреждения. Работа специалистов ДОО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения планировались на основе расписания непосредственно-образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников, были составлены социальные паспорта воспитанников по группам, затем на их основе сводился единый социальный паспорт Детского сада и проводился его анализ для оптимизации воспитательно - образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Были определены дети группы риска.

Характеристика семей по составу :

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	91%
Неполная с матерью	13	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	34%
2 ребенка	61	45%
3 ребенка и более	28	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательному и художественному. Источник финансирования: средства бюджета. ("Азбука природы", "Бумажные фантазии").

С сентября 2022 года на базе детского сада организован кружок "Робототехника" (ИП Пешков Павел Сергеевич) (по договору аренды).

Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями

№ п/п	Название организации	Формы взаимодействия
1	МБОУ СОШ №18	•Родительские собрания, взаимопосещения, совместные тематические спортивные мероприятия •Экскурсии в школу

		•Посещение праздничной линейки на 1 сентября
2	ГБУК Тверской области «Тверской государственный театр кукол»	•Посещение театра в театральном сезоне, •экскурсии
3	Центральная городская библиотека им. А.И.Герцена, филиал № 19	Экскурсии, тематические встречи и занятия
4	Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области "Тверская областная картинная галерея" (ГБУК ТОКГ)	•Цикл занятий раздела « Мы входим в мир прекрасного» •Мастер-классы •Консультации для педагогов ДОУ
5	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №1»	•Медицинский осмотр, •вакцинация, •консультации, •диспансеризация, •участие в родительских собраниях.

Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ детский сад №7. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Оценка системы управления МБДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Сведения об администрации Учреждения:

- заведующий Воронина Татьяна Геннадьевна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- старший воспитатель Артюхова Наталья Николаевна, педагог высшей квалификационной категории.
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Воронкова Ирина Викторовна

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и несет ответственность за деятельность учреждения.

В Учреждении осуществляется трех уровневая система управления.

1 уровень: заведующий определяет стратегию развития учреждения, представляет интересы государственных и общественных организаций, несет ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

2 уровень: старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

3 уровень: педагоги Учреждения. В системе управления детского сада определяется роль каждого члена педагогического коллектива в достижении поставленных целей и государственно – общественных требований к дошкольному образованию.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников ОУ, в состав Общего собрания входят все работники ОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии локальных актов ДООУ, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- Педагогический совет - постоянно-действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методической службы ДООУ
- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями воспитанников. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Работа всех органов самоуправления выстраивается в соответствии с Программой развития учреждения и годовым планом деятельности.

Оценка содержания и качества образовательного процесса организации

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Форма проведения диагностики представляет собой

наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В 2022 году детский сад посещали 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (из них 25 детей до 3 лет).

Функционировало 6 групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания в режиме 4-часового пребывания на базе 1 младшей группы (3ребенка)

- I-я младшая (от 2 до 3 лет) – 25 чел.,
- II-я младшая (от 3 до 4 лет) – 27 чел.;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 25 чел.;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 31 чел.;
- логопедическая группа № 1 (от 6 до 7 лет) – 16 чел.
- логопедическая группа № 2 (от 5 до 6 лет) – 16 чел.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой и адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают дыхательные упражнения, корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
	46	32%	83	60%	11	8%	140	92%
Качество освоения образовательных областей	43	31%	86	62%	11	8%	140	93%

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций.

Вывод: Учебный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДООУ – 32 человек, из них:

- руководящий состав – 2 человека (заведующий, заместитель заведующего по АХР);
- педагогический состав – 17 человек;
- обслуживающий персонал – 13 человек

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

В соответствии с планом повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который является частью годового плана, все педагоги ДООУ имеют документ о повышении квалификации.

Квалификационный уровень педагогических работников ДООУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Анализ педагогического состава ДООУ:

- по образованию:
 - высшее – 10 чел.;
 - среднее специальное – 7 чел.;
- по квалификации:
 - высшая категория – 7 чел.;
 - первая категория – 8 чел.;
 - без категории – 2 чел.;
- по стажу работы:
 - от 0 до 2 лет – 1 чел.;
 - от 2 до 5 лет – 2 чел.;
 - от 5 до 10 лет – 3 чел.;
 - от 10 и более – 11 чел.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО;

- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ОУ;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации

6 педагогов повысили свою квалификацию в 2022 году в ГБОУ ДПО ТОИУУ и АНО ДПО "МПАДО"

Заведующий детским садом награждена медалью «Почетный работник общего образования Российской Федерации». 5 педагогов детского сада награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования методическими пособиями для работы с детьми.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Функционирование *информационно-образовательной* среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 2 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности (с выходом в интернет и возможностью использования электронной почты)
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности (с выходом в интернет и возможностью использования электронной почты);
- 1 принтер ч/б;
- 3 МФУ (2 - в логопедических группах);
- мультимедийное устройство, экран;
- 2 ноутбука для работы педагогов.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все педагоги используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии. Это позволяет повысить эффективность ведения внутренней документации, создать методическую информационную базу, осуществить обмен передовым педагогическим опытом в системе интернет-технологий.

Оценка материально-технической базы

Детский сад размещен в типовом здании, находится в эксплуатации с 1969 года. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6; (в 2 помещениях оборудованы кабинеты учителей – логопедов)
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

В групповых помещениях созданы условия для учебной, совместной и самостоятельной деятельности детей: оборудованы учебные зоны, подобраны дидактические, настольно-печатные игры, пособия, имеется в наличии справочная и энциклопедическая литература.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

В ОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов полиции, разработан паспорт безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного рода инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступающими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных, ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается: информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, безопасности

на водных объектах Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше ОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;
- учебные расходы.

В 2022 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт на пищеблоке, в групповых помещениях, коридора 1 этажа, 2 лестничных пролетов. Покрашено игровое оборудование на участках.

На прогулочном участке средней группы установлено новое игровое и спортивное оборудование за счет субсидии из областного бюджета

Приобретено 2 телевизора для модернизации учебного процесса в старшую и логопедическую группу № 2.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей.
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации.
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей ОУ осуществляется медицинскими работниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тверской области «Клиническая детская больница № 1»

Оздоровительная работа в ОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

В ОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется физкультурных зал, оснащенный необходимым современным оборудованием. В группах имеются спортивные уголки, разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Инструктором по физической культуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). Детский контингент ОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану - графику прививок.

Для родителей проводятся консультации «Профилактика Гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Профилактика коронавирусной инфекции», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения вирусных и инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Оценка условий для организации питания.

В ОУ организовано 5 ти-разовое питание в соответствии с примерным 15-дневным меню для организации питания воспитанников в возрасте от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет. Меню утверждено заведующим МБДОУ детского сада № 7 города Твери Ворониной Т.Г.

Для организации питания был заключены контракты на поставку продуктов с следующими поставщиками: с 01.09.2021 года по 31.08.22 - ООО «Статус», ООО «Портал», ООО «Масленица», ООО «ИП Караев», ООО «Удача», ООО «ГОСТЕНДЕР», ЗАО «Хлеб» , ООО «Тверьпродукт», ООО «Эврика».

с 01.09. 2022 по 31.12.2022 - ООО «Статус», ООО «Аутсорсинг», ООО «Тверьпродукт», ООО «Престиж».

Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Бракеражная комиссия ОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на лестничных площадках первого этажа и в комнатах для приема детей в 1 младшей и 2 младшей групп, имеющих отдельные входы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	140
в режиме полного дня (8–12 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		140 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (94%)
с высшей		7 (44%)
первой		9 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17%)
больше 30 лет		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)

от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		совмещен
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.