

Принята
на педагогическом совете
«31» 01 2019 г.
Протокол № 3
от «31» 01 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ детского сада № 7



(Воронина Т.Г.

Приказ № 423/1

«31» 01 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 7
на 2019-2022гг.

Содержание

	Стр.
1. Введение.....	3
2. Паспорт программы.....	6
3. Информационная справка о ДОУ.....	10
4. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития.....	27
5. Цель, задачи программы.....	42
6. Реализация приоритетных направлений.....	43
7. Общий объем ресурсов, необходимый для реализации программы.....	96
8. Механизмы реализации программы.....	96
9. Механизмы мониторинга реализации программы.....	97
10. Оценка рисков реализации программы.....	98

1. Введение

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (далее МБДОУ № 7).

Юридический адрес: 170006, Российская Федерация, Тверская область, город Тверь, ул. Учительская, дом 47. Телефон: 42-94-54.

Учредитель: Администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери.

Учредительные документы:

Устав МБДОУ, утвержден приказом начальника управления образования Администрации города Твери № 640 от 02.06.2015;
лицензия на право образовательной деятельности выдана 9 октября 2015 года. серия 69Л01 № 0001487;

МДОУ № 7 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», другими нормативными документами, договором между учредителем и МБДОУ, уставом МБДОУ, лицензией, локальными актами.

Руководитель: заведующий Воронина Татьяна Геннадьевна, стаж работы в должности – 25 лет.

Историческая справка:

Дошкольное образовательное учреждение открыто в 1969 году.

Год	Событие
1969	Открытие ясли-сад № 7 АОЗТ «Тверской камвольный комбинат»
1995	Передан от АОЗТ «Тверской камвольный комбинат» в муниципальную собственность (Распоряжение Комитета по управлению имуществом города Твери № 394 от 05.10 1995, акт приема-передачи имущества с баланса АОЗТ «Тверской камвольный комбинат» на баланс отдела образования Администрации Центрального района г.Твери от 08.11.1995)
1996	Переименован в Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования детский сад № 7 общеразвивающего вида (основание - постановление Главы администрации г.Твери № 1317 от 23.06.1999 г.)
2006	Переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 комбинированного вида (основание - приказ Управления образования администрации города Твери №31/1 от 20.01.2006)
2006	Диплом лауреата фестиваля детского творчества «Тверская звездочка – 2006»;

2007	Благодарственное письмо Главы администрации Центрального района г.Твери (ноябрь 2007 г.)
2007	Грамота победителя номинации «Зрительских симпатий» фестиваля детского творчества «Тверская звездочка»
2008	Дипломант конкурса «Самый красивый детский сад города Твери 2008»;
2008	Диплом победителя конкурса «Лучший участок детского сада» в номинации «Лучший ландшафтный дизайн» Управления образования администрации города Твери
2008	Диплом лауреата фестиваля детского творчества «Тверская звездочка – 2008»
2009	Грамота Администрации Центрального района г.Твери за 1 место в соревнованиях «Веселые старты» среди детей дошкольных учреждений
2009	Дипломант фестиваля детского творчества «Тверская звездочка»
2010	Диплом Администрации Центрального в городе Твери за активное участие в спортивном празднике «Осенние сказки» среди МДОУ Центрального района 2010
2011	Диплом Администрации Центрального в городе Твери за 2 место в спортивном празднике «Веселые старты» среди МДОУ Центрального района
2011	Диплом администрации города Твери, управления по культуре, спорту и делам молодежи за участие в соревнованиях «Веселые старты» среди детских садов города Твери
2014	Диплом лауреата фестиваля детского творчества «Тверская звездочка – 2014»
2014	Диплом Администрации Центрального в городе Твери за активное участие в спортивном празднике «Веселые старты» среди МДОУ Центрального района
2015	Переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (основание - приказ Управления образования администрации города Твери № 640 от 02.06.2015
2015	Диплом Администрации Центрального в городе Твери за активное участие в спортивном празднике «Веселые старты среди МДОУ Центрального района»
2016	Диплом лауреата фестиваля детского творчества «Тверская звездочка – 2016»;
2017	Диплом лауреата фестиваля детского творчества «Тверская звездочка – 2017»
2017	Диплом Администрации Центрального в городе Твери за активное участие в спортивном празднике «Веселые старты» среди МДОУ Центрального района
2018	Диплом лауреата фестиваля детского творчества «Тверская звездочка – 2018»

По проекту МБДОУ рассчитано на 140 детей. Общая численность воспитанников на 01.09.2019 г. составила 142 человека: 25 детей раннего возраста, 117 человека – дети дошкольного возраста.

Функционирующие помещения и сооружения

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Педагогический блок: 6 групповых помещений: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы уголки для всех видов деятельности детей.

Кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОУ; методический кабинет, 2 кабинета учителей-логопедов, музыкально-спортивный зал.

Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, кладовая, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, прачечная, гладильный цех, подсобные помещения.

На территории детского сада оборудованы игровые площадки, цветники, спортивно-игровая площадка.

Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

2.Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 г. Твери
Дата утверждения Программы	31.01.2019 г.
Основание для разработки программы	Приказ по МБДОУ детский сад № 7 от 31.01.2019 г. № 123/1 «Об организации работы учреждения по реализации Программы развития учреждения на период с 2019 г. по 2022 г.» Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271; Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; Бюджетный кодекс РФ; Трудовой кодекс РФ; Программа развития муниципальной системы образования на 2019-2021 годы; Устав МБДОУ детского сада № 7; локальные акты ДОУ.
Заказчик программы	Коллектив МБДОУ детского сада № 7
Разработчик программы	Воронина Т.Г.- заведующий, руководитель группы по разработке Программы развития. Представители дошкольного образовательного учреждения: Артюхова Н.Н.– старший воспитатель; Корнетова Л.С. – заместитель заведующего по АХР; Сардарова М.В. - медицинская сестра; Шаркова Ю А. – воспитатель. Родительская общественность: Лобанова НГ. – председатель Совета родителей ДОУ

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2019 г. - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2019-2021 г.г. – основной этап (работа по преобразованию существующей системы).</p> <p>2022г. – аналитико-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).</p>
<p>Цель, задачи Программы</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционно-развивающих услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционно-развивающих и информационно-пространственных услуг. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование организации и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования

	<p>развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>7. Модернизировать систему управления образовательной организации.</p> <p>8. Создать условия для полноценного сотрудничества</p>
Исполнители	<p>МБДОУ детский сад № 7</p> <p>Областная картинная галерея и Выставочный зал Областной картинной галереи</p> <p>Краеведческий музей</p> <p>Тверской государственный театр кукол;</p> <p>Муниципальное учреждение культуры «Муниципальная библиотечная система города Твери» (филиал № 19)</p> <p>Дворец творчества детей и молодежи;</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18;</p> <p>Тверской областной институт усовершенствования учителей;</p> <p>МКУ «Центр развития образования г. Твери»</p>
Объекты и источники финансирования	<p>Бюджетные средства;</p> <p>дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)</p>
Ожидаемый конечный результат программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Модернизация систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.</p> <p>Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.</p> <p>Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения</p>

	<p>Реализация современных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключение к сети Интернет, создание сайта детского сада, использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ. <p>Повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Оптимизация действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений).</p> <p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников.</p> <p>Стабильность коллектива учреждения. Обеспечение 95% укомплектованности штатов. Увеличение до 100% персонала – с педагогическим дошкольным образованием, до 100% аттестованных, до 100% охваченных курсовой подготовкой.</p> <p>Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, посредством участия специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации блоков программы</p>
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>Заведующий МБДОУ детский сад № 7; старший воспитатель; заместитель заведующего по АХР; медицинская служба ДОУ</p>

3. Информационная справка о ДООУ

3.1. Количество групп, наполняемость

На 01.09.2018 г. в МДОУ функционирует 7 групп с общей численностью детей – 142 человека.

Возрастные группы	Количество детей
1-ая младшая группа	21 чел.
2-ая младшая группа	27 чел.
Средняя группа	29 чел.
Старшая группа	29 чел.
Логопедическая группа № 1	16 чел.
Логопедическая группа № 2	15 чел.
Группа кратковременного пребывания	5 чел.

ДООУ работает в режиме, установленном учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДООУ.

Режим работы МБДОУ детского сада № 7: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

3.2. Характеристика социального статуса семей воспитанников

1. Образование родителей:

высшее – 47%;

неполное высшее – 12%;

среднее специальное – 41%.

2. Семейное положение:

полная семья – 77%;

неполная семья – 22%;

3. Занятость в народном хозяйстве:

бюджетная сфера – 59%;

коммерческая сфера – 16 %;

временно неработающие – 25%.

4. Социальный статус:

предприниматели – 15%;

служащие – 54%;

рабочие – 31%.

5. Количество детей в семье.

1 ребенок – 31%;

2 ребенка – 58%;

многодетные – 11%.

3.3. Сведения о воспитанниках

Количество мест по проекту – 140

На начало 2018-19 учебного года принято 52 детей, выпущено в школу 54 человек.

Ежегодно в среднем детский сад выпускает в школу 30 детей.

Наполняемость возрастных групп (за период с 01.09.2017 г. по 01.09.2018гг.)

Возраст детей	По состоянию	
	на 01.09.2017г.	на 01.09.2018г.
2-3 года	23	25
3-4 года	29	25
4-5 лет	25	22
5-6 лет	45	35
6-7 лет	18	36
Общее количество:	140	143

Вывод. По состоянию на 01.09.2018г.:

- количество детей в возрасте 2-3 лет увеличилось на 2 человека и составляет 25 человек;
- количество детей в возрасте 3-4 года уменьшилось на 4 человека и составляет 25 человек;

- количество детей в возрасте 4-5 лет уменьшилось на 3 человека и составляет 22 человек;

- количество детей в возрасте 5-6 лет уменьшилось на 10 человек и составляет 35 человек;

- количество детей в возрасте 6-7 лет увеличилось на 18 человек и составляет 36 человек;

- общее количество детей увеличилось на 3 человека и составляет 143 человека.

Количество мальчиков и девочек:

Учебные годы	Количество детей по половому признаку	
	Мальчики	Девочки
2015-16уч.г.	80	63

2016-17уч.г.	83	59
2017-18уч.г.	79	61

Вывод. В 2017-18 учебном году:

- количество мальчиков уменьшилось на 1 и составляет 79 человек;
- количество девочек уменьшилось на 2 и составляет 61 человек;
- количество мальчиков больше количества девочек на 18 человек (в 2015-16 учебном году количество мальчиков превышало количество девочек на 17 человек).

3.4. Уровень здоровья детей

Статистические данные о заболеваемости детей в ДОУ

(количество дней, пропущенных по болезни в год одним ребенком)

Возраст детей	На 1 января			Динамика
	2016 год	2017 год	2018 год	
до 3-х лет	10,5	10,1	8,8	положительная
3-7 лет	6,9	6,9	7	отрицательная

Вывод. По состоянию на 1 января 2019 г.:

- количество дней, пропущенных по болезни в год одним ребенком в возрасте до 3 лет, уменьшилось на 1,3 и составляет 8,8;
- количество дней, пропущенных по болезни в год одним ребенком в возрасте 3-7 лет, увеличилось на 0,1 и составляет 7.

Распределение детей по группам здоровья

	2016г.	2017г.	2018 г.
1 группа	13 (%)	23 (%)	26 (%)
2 группа	80 (%)	72 (%)	71 (%)
3 группа	6 (%)	5 (%)	3 (%)
4 группа	1%	-	-

Вывод. В 2018 году:

- количество детей, относящихся к 1 группе здоровья, увеличилось на 3% и составляет 26 % воспитанников;
- количество детей, относящихся к 2 группе здоровья составляет 71% воспитанников;
- количество детей, относящихся к 3 группе здоровья, уменьшилось на 2% и составляет 3% воспитанников;

Количество детей, имеющих хронические заболевания

Заболевания	2016 год	2017 год	2018 год
Болезни сердечно-сосудистой системы	3	3	2
Болезни органов дыхания	2	1	1
Бронхиальная астма	2	1	1
Хронический бронхит	-	-	-
Болезни лор органов	6	8	8
Болезни органов зрения	5	8	7
Заболевания опорно-двигательного аппарата	25	20	16
Сколиоз	1	-	-
Нарушение осанки	-	-	-
Плоскостопие	25	20	16
Дефекты речи	25	39	31

Вывод. В 2018 году:

- количество детей, имеющих болезни сердечно-сосудистой системы, уменьшилось на 1 и составляет 2 человека;
- количество детей, имеющих болезни органов дыхания, уменьшилось на 1 и составляет 1 человек;
- количество детей, болеющих бронхиальной астмой, не изменилось и составляет 1 человек;
- количество детей, имеющих заболевание хронический бронхит, не отмечается;
- количество детей, имеющих болезни лор органов, не изменилось и составляет 8 человек;
- количество детей, имеющих болезни органов зрения, уменьшилось на 1 человека и составляет 7 человек;
- количество детей, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата, уменьшилось на 4 и составляет 16 человек;
- количество детей, имеющих заболевание сколиоз, не отмечается;
- количество детей, имеющих нарушение осанки не отмечается;
- количество детей, имеющих плоскостопие, уменьшилось на 4 и составляет 16 человек;
- количество детей, имеющих дефекты речи, уменьшилось на 8 и составляет 31 человек;
- наибольшее количество детей имеет заболевания опорно-двигательного аппарата (16 человек), болезни лор органов (8 человек), дефекты речи (31 человек).

3.5. Показатели адаптации детей к условиям ДОУ

Учебный год	Степень адаптации			
	Легкая форма	Средняя форма	Тяжелая форма	Дезадаптация

2016-17уч.г.	54%	33%	13%	0
2017-18уч.г.	57%	32%	11%	0

Вывод. В 2017-18 учебном году:

- количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме, увеличилось и составляет 57%;
- количество детей, прошедших адаптацию в средней форме, уменьшилось на 1% и составляет 32%;
- количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме, уменьшилось на 2% и составляет 11%;
- дезадаптация не отмечается;

3.6. Результаты диагностического обследования уровня развития детей (%).

Образовательные области	2015-16уч.г.			2016-17уч.г.			2017-18уч.г.		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	52	34	14	58	33	9	60	33	7
Речевое развитие	45	33	22	49	32	16	54	36	10
Социально – коммуникативное развитие	52	30	18	54	34	12	56	38	6
Художественно-эстетическое развитие	45	37	18	48	40	12	54	38	8
Физическое развитие	49	35	16	52	38	10	56	38	6

Вывод. В 2017-18 учебном году:

- количество детей с высоким уровнем познавательного развития увеличилось на 8% и составляет 60%;
- количество детей с высоким уровнем речевого развития увеличилось на 9% и составляет 54%;
- количество детей с высоким уровнем социально-коммуникативного развития увеличилось на 4% и составляет 56,4%;
- количество детей с высоким уровнем художественно-эстетического развития увеличилось на 9 % и составляет 54%;
- количество детей с высоким уровнем физического развития увеличилось на 7% и составляет 56%;
- наибольшее количество детей с высоким уровнем развития отмечается по усвоению образовательной области «Познавательное развитие» - 60%;

- наименьшее количество детей с высоким уровнем развития обмечается по усвоению образовательных областей «Речевое развитие» - 54% и «Художественно-эстетическое развитие» - 54%.

Динамика качества образовательного процесса

Анализ качества образовательной работы:

2015-16 учебный год – 91%;

2016-17 учебный год – 93%;

2017-18 учебный год – 95%.

Вывод. В 2017-18 учебном году качество образовательного процесса повысилось на 2% и составляет 95%.

Показатели уровня готовности выпускников ДООУ к обучению в школе:

2015-16 учебный год – 94%;

2016-17 учебный год – 96%;

2017-18 учебный год – 98%.

Вывод. В 2017-18 учебном году уровень готовности выпускников ДООУ к школе увеличился на 2% и составляет 98%.

3.7. Информация о дополнительных образовательных и оздоровительных услугах, предоставляемых ДООУ

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума

Учебный год	Направление	Кружок, студия (название)	Руководитель (ф.и.о., должность)	Кол-во детей
2016-2017	Познавательное развитие	Кружок «Азбука природы»	Рулькова И.Е., воспитатель	16
	Художественно-эстетическое развитие	«Театральная студия»	Зотова Е.И., воспитатель	16
		«В мире музыки»	Пенькова М.Н. музыкальный руководитель	10
		Кружок «Природа и фантазия»	Шаркова Ю.А., воспитатель	17

Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в ДОУ				59
2017-2018	Познавательное развитие	Кружок «Азбука природы»	Рулькова И.Е., воспитатель	17
	Художественно-эстетическое развитие	«Театральная студия»	Зотова Е.И.,	17
		«В мире музыки»	Пенькова М.Н. музыкальный руководитель	12
		Кружок «Природа и фантазия»	Шаркова Ю.А., воспитатель	17
Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в ДОУ				63

Вывод: В 2017-18 учебном году:

- количество направлений дополнительного образования в ДОУ не изменилось и составляет 2 направления;
- направленность дополнительного образования в ДОУ не изменилось, организована деятельность в познавательном и музыкально-эстетическом направлениях, соответственно – кружок «Азбука природы»; кружок «Театральная студия», «В мире музыки», «Природа и фантазия» - общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, увеличилось на 4 человека и составляет 63 человека

3.8. Научно-практические связи

3.8.1. Взаимодействие ДОУ со школой

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.

Организация работы по пред школьному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные мероприятия по вопросам эффективности работы учителей начальных классов и воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий в детском саду и уроков в школе. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей начальных классов и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик «пред школьного» образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию экскурсий в школу (посещение уроков, школьных кабинетов, библиотеки, школьного участка, спортивной площадки).
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, развлечений, спортивных соревнований.

3.9.Характеристика связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными организациями

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Тверской областной институт усовершенствования учителей	1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.	1. Курсы ПК.
Центр развития образования г. Твери.	1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период.	Участие в семинарах. Участие в работе методических объединений.

ГБУЗ ГДКБ № 1	1. Сохранение и укрепление здоровья детей.	1. Плановые медицинские мероприятия: обследования детей врачами-специалистами, вакцинация.
МОУ СОШ № 18	1.Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования. 2.Ознакомление со школой.	1.Мероприятия для педагогов: -взаимопосещения уроков в 1 классе и занятий в ДОУ; -совместное проведение педсоветов, методических мероприятий. 2.Мероприятия для детей: -ознакомление со школой; -совместное проведение праздников, тематических дней, трудовых мероприятий. 3.Мероприятия для родителей: - совместное проведение родительских собраний - проведение дней открытых дверей - экскурсии по школе - консультации учителя и психолога
Тверской государственный театр кукол	1.Приобщение детей к театральной культуре.	Посещение спектаклей. Встречи с актерами.
Музей Тверского быта	1.Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре Тверского края	1.Познавательные экскурсии
МУП Библиотечная система г. Твери (филиал № 19)	1. Познавательно-речевое развитие, подготовка детей к школе	1.Познавательные занятия и экскурсии. 2.Участие в викторинах, конкурсах.

ГИБДД	Знакомство с атрибутикой службы ГИБДД, закрепление правил дорожного движения	Познавательные занятия.
-------	--	-------------------------

3.10. Кадровый потенциал:

В ДОУ работают педагоги:

Воспитатели – 12 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., учитель-логопед – 2; старший воспитатель - 1 чел.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории.

	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
Высшая квалификационная категория	7 чел.	7 чел.	7 чел.
Первая квалификационная категория	8 чел.	8 чел.	8 чел.
Соответствие занимаемой должности	-	-	-.

Вывод. В 2017-18 учебном году:

- количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, не изменилось и составляет 7 человека;
- количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, не изменилось и составляет 8 человек;
- количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 0 человек;
- наибольшее количество педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Количество педагогов, имеющих образование:

Образование	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
Высшее педагогическое	7 чел.	6 чел.	6 чел.
Высшее непедагогическое	2 чел.	2 чел.	2 чел.
Среднее специальное педагогическое	6 чел.	7 чел.	7 чел.
Среднее специальное непедагогическое	1 чел.	-	-.
Учится в ВУЗе	-	-	-

Вывод. В 2017-18 учебном году:

- количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование составляет 6 человек;
- количество педагогов, имеющих высшее непедагогическое образование, составляет 2 человека;
- количество педагогов, имеющих среднее-специальное педагогическое образование, увеличилось на 1 человека и составляет 7 человек;

- количество педагогов, имеющих среднее-специальное непедагогическое образование составляет 7 человек;
- количество педагогов, обучающихся в ВУЗе - отсутствует;
- наибольшее количество педагогов имеет среднее-специальное педагогическое образование (7 человек)

Количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы:

Учебный год	0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
2015-2016	3 чел.	3 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	6 чел.
2016-2017	2 чел.	5 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	4 чел.
2017-2018	1 чел.	3чел.	2 чел.	1 чел.	3 чел.	6 чел.

Вывод. В 2017-18 учебном году:

- количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 0 до 5 лет, уменьшилось на 1 человека и составляет 1 человек ;
- количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 6 до 10 лет уменьшилось и составляет 3 человека;
- количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 11 до 15 лет увеличилось на 1 и составляет 2 человека;
- количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 16 до 20 лет составляет 1 человека;
- количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 21 до 25 лет увеличилось и составляет 3 человека;
- количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы свыше 25 лет составляет 6 человек;
- наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет (6 человек);
- наименьшее количество педагогов имеют стаж работы от 0-5 лет (1 человек); от 16-20 лет (1человек); от 11 до 15 лет (2 человека);

Награды педагогов

Количество педагогов, чел.							
Гра- мота УО	Благодарность Главы города	Почетная грамота	Грамота Мин.Тв. обл.	Грамота Мин.РФ	Почетный работник	Отличник просв. РФ	Заслуженный работник

		Губерна- тора					
2	-	-	4	5	1		

Количество работающих пенсионеров.

2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	2017-18 учебный год
4 чел.	4 чел.	4 чел.

Вывод. В 2017-18 учебном году количество работающих пенсионеров составляет 4 человека. Средний возраст педагогического коллектива – 46 года.

3.11. Сведения о материально-технической базе

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Площадь здания МБДОУ 1175,1 кв. м. Здание детского сада двухэтажное, фундамент - железобетонные блоки, стены-газосиликатовые; имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение.

в ДОУ имеются пищеблок, подсобные помещения, оборудованные в соответствии с СанПиН. В ДОУ оснащены в соответствии с современными требованиями медицинский кабинет, процедурный кабинет. Территория ДОУ разбита на игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых имеется оборудование для активных игр, занятий физической культурой и спортом. Территория озеленена разнообразными деревьями и кустарниками, имеются цветники.

Музыкально-спортивный зал оборудован необходимым материалом для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений (пианино, музыкальный центр, мультимедийная установка, необходимые музыкальные инструменты и дидактические игры; создана фонотека, аудиотека, позволяющая знакомить детей с разными жанрами музыкального искусства и применять музыку в других видах деятельности) и физкультурных занятий, утренней гимнастики (мешочки с песком, мячи, гимнастические палки, обручи, тренажер, коврики), физкультурно-оздоровительных мероприятий (досугов, дней здоровья и т.д.) в соответствии с СанПиН. В группах созданы физкультурные уголки, позволяющие организовать двигательную активность, проводить индивидуальную работу по профилактике плоскостопия, освоению основных видов движений, формированию осознанного отношения к

двигательной деятельности. На территории ДООУ оборудованы и функционируют спортивная площадка, спортивно-игровой комплекс. В методическом кабинете и в каждой возрастной группе имеется библиотека детской художественной и познавательной литературы. С целью реализации задач трудового и познавательного воспитания на территории детского сада разбит огород, оборудованы цветники.

За период 2016-2018гг.:

1. Производился ежегодно косметический ремонт: пищеблока, групповых помещений ; покраска лестничных маршей; коридора 1 этажа
2. Поставлены дополнительные камеры видеонаблюдения и увеличено время хранения информации до 30 дней.
3. Приобретены и установлены пластиковые окна в спальнях 1 младшей и 2 младшей групп, в медицинском и процедурном кабинете . Приобретено игровое оборудование и спортивный инвентарь.

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности; иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, каждой возрастной группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, приспособленной для реализации программ (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой ООП). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Трансформируемость пространства предоставляет возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов обеспечивает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в ДООУ и в каждой возрастной группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Вариативность среды обеспечивает: наличие в ДООУ и в каждой возрастной группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды обеспечивает: доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды гарантирует соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

3.12. Сведения о финансовом обеспечении

Привлечено средств (руб.):

Год	Городской бюджет	Областной бюджет	Спонсорских	Добровольные пожертвования родителей	Аренда	За счет платных услуг
2016	4522100	6250600	-	-	-	-
2017	4372900	6473500	-	-	-	-
2018	4332000	6621400	-	-	-	-

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию Программы. В условиях реализации ФГОС дошкольного образования финансовые условия реализации Программы обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре Программы развития и основной общеобразовательной программы ДОУ (далее программ), реализацию обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации программ, а также механизм их формирования. Финансирование реализации программ осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Указанные нормативы определяются в соответствии со Стандартом, с учетом типа ДОУ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей, направленности ООП, категории детей, форм обучения и иных особенностей образовательной деятельности, Финансовое обеспечение ДОУ позволяет осуществлять: расходы на оплату труда работников, реализующих Программу; расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды.

3.13. Характеристика программно–методического обеспечения ДОО

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа, реализуемая в ДОО - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Образовательные области	Название парциальных программ, планов, пособий	Обеспеченность
Социально-коммуникативное развитие	Л.В. Абрамова. И.Ф. Слепцова (в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»)	100% в каждой группе
Познавательное развитие	И.А. Понимарева, В.А. Позина ФЭМП «От рождения до школы» О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»)	100% в каждой группе
Речевое развитие	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду (в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»)	100% в каждой группе
Художественно-эстетическое развитие	И.П. Каплунова, И. А. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	100% в каждой возрастной группе
	И.А Лыкова «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	100% в каждой группе
Физическое развитие	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду(в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»)	100% в каждой группе

Представление опытов работы и публикации педагогами МБДОУ № 7 на конференциях, методических объединениях, семинарах

№ п/п	Работа	Название	ФИО	Должность
1.	Опыт	«Нетрадиционные техники аппликации в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Черепанова Г.А.	Воспитатель
2.	Опыт	«Экологическое воспитание старших дошкольников посредством ознакомления с птицами родного края»	Самгина О.Ю.	Воспитатель
3.	Проект	«Откуда хлеб на стол пришел?»	Вейнгарт Л.В.	Воспитатель
4.	Проект и публикация на «Завуч .Инфо»	«Домики для птиц»	Шаркова Ю.А.	Воспитатель
5.	Опыт	«Развитие инициативы детей 2-3 лет в изобразительной деятельности	Шилова Н.В.	Воспитатель
6.	Проект	«Правила дорожные знать каждому положено»	Пинчук М.В.	Воспитатель
7.	Опыт	«Использование игр и упражнений для формирования морфологической стороны речи старших дошкольников»	Корнилова Н.В.	Воспитатель
8.	Проект	«Использование дидактических игр при обучении грамоте»	Егорова О.В.	Воспитатель
9.	Опыт	«Развитие двигательной активности детей в подвижных играх на свежем воздухе»	Суратова О.З.	Инструктор по физической культуре
10.	Публикация на «Завуч .Инфо»	Конспект занятия «Зачем человеку нос	Самгина О.Ю.	воспитатель
11.	Опыт работы и публикация на «Завуч.Инфо»	«Формирование графомоторных навыков у детей с нарушениями речи»	Кооролева С.Г.	Учитель-логопед
12.	Мастер-класс	«Изготовление фигуры птицы средствами оригами»	Вейнгарт Л.В.	воспитатель
13.	Занятие интегрированное	"Люблю я зимнее природы одеяние	Пенькова М.Н.	Музыкальный руководитель

4. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа

3.1. Анализ образовательного процесса.

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад, педагогического коллектива начальной школы.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МБДОУ детского сада №7 деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- *Социально-коммуникативное развитие* направлено на:

- ✓ усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ✓ развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- ✓ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ;
- ✓ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально – коммуникативное направление включает совместную деятельность детей со взрослыми и сверстниками, игровую и трудовую деятельность, общение, патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

- *Познавательное развитие* предполагает:

- ✓ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ✓ формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- ✓ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме,

цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытническую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность.

- **Речевое развитие** включает:

- ✓ владение речью как средством общения и культуры;
- ✓ обогащение активного словаря, в том числе с учетом национально-регионального компонента;
- ✓ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;
- ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✓ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✓ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает:

- ✓ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- ✓ становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ✓ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ✓ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно – эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

- **Физическое развитие** включает

- ✓ приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- ✓ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- ✓ становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- ✓ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физкультурно-оздоровительное направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю, обеспечение рационального питания, формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями.

Для реализации приоритетных направлений деятельности ДОУ созданы условия, обеспечивающие обогащенное физическое, познавательное и речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и коррекционное развитие детей (деятельность учителя-логопеда) через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка). При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- ✓ в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;
- ✓ для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми

Непрерывно –образовательная деятельность	Игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные,
--	--

	<p>театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера. Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач</p>
	<p>Чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий</p>
	<p>Создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми</p>
	<p>Наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения</p>
	<p>Изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования</p>
	<p>Проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование</p>
	<p>Оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы</p>
	<p>Викторины, сочинение загадок.</p>
	<p>Инсценировка и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в</p>

	подвижных играх имитационного характера
	Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям
	Слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки
	Подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов
	Пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен
	Танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы
	Физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений,

	<p>считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений</p>
<p>Образовательная деятельность при проведении режимных моментов</p>	<p>Физическое развитие: комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам после сна, контрастные ножные ванны), утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов</p> <p>Познавательное и речевое развитие: создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в</p>

	<p>изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек, изготовление подарков.</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Физическое развитие: самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, велосипеде и пр.)</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие: индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками</p>
	<p>Познавательное и речевое развитие: самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок; самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, дидактические игры (развивающие пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки и др.)</p>
	<p>Художественно эстетическое развитие: предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать (преимущественно во второй половине дня), рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать (пение, танцы), играть на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и пр.), слушать музыку</p>

<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте и на форуме сайта ДОУ</p>
	<p>Образование родителей: организация «материнской/отцовской школы», «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, занятий семейного клуба</p>
	<p>Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности</p>

Для полноценного функционирования ОУ, выбора перспектив его дальнейшего развития необходима аналитическая работа. Она позволяет отследить влияние как позитивных, так и негативных тенденций, качество образовательной работы.

4.2. Анализ физического развития и здоровья воспитанников:

Здоровье детей, посещающих МДОУ детский сад №7 является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДОУ реализуется программа «Растим здорового ребенка» с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика

уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников за последние 3 года объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Представленные в информационной справке цифры свидетельствуют, что 29% детей в 2018 г. являются абсолютно здоровыми, при этом данная динамика является положительной. Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокие показатели результативности образовательной деятельности в данном направлении

Однако требуется:

- 1.Закрепить наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствие травматизма воспитанников.
- 2.Повысить посещаемость детей в детском саду.
- 3.Снизить количество детей с соматическими заболеваниями.
- 4.Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.

4.2. Анализ результативности образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментальный оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми. В представленной системе оценки результатов освоения Программы отражены современные тенденции, связанные с изменением понимания оценки качества дошкольного образования - аутентичная оценка. В ее основе лежат следующие принципы: Во-первых, она строится в основном на анализе

реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), а не в надуманных ситуациях, которые используются в обычных тестах, имеющих слабое отношение к реальной жизни дошкольников. Во-вторых, если тесты проводят специально обученные профессионалы (психологи, медицинские работники и др.), то аутентичные оценки могут давать взрослые, которые проводят с ребенком много времени, хорошо знают его поведение. В этом случае опыт педагога сложно переоценить. В-третьих, аутентичная оценка максимально структурирована. И наконец, если в случае тестовой оценки родители далеко не всегда понимают смысл полученных данных, а потому нередко выражают негативное отношение к тестированию детей, то в случае аутентичной оценки ответы им понятны. Родители могут стать партнерами педагога при поиске ответа на тот или иной вопрос.

Педагогическая диагностика

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

4.3. Анализ создания условий для развития детей дошкольного возраста

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволяет выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволяет наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДОО с внешними организациями.

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития:

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения должна обеспечивать:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОО с учетом возрастных особенностей детей и регионального компонента;

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

4.4. Пути развития ДОУ за последние годы

За 2016-2018 гг. в дошкольном учреждении сделаны позитивные изменения:

обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка; в группах частично обновлена игровая мебель; выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка, в тоже время, не утомляющий излишней яркостью; ежегодное обновление дидактического и игрового материала в группах в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников; приобретены ноутбуки и принтеры; приобретена методическая литература по ООП ДО «От рождения до школы» (авт. Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова) для всех возрастных групп.

4.5. Проблемный вывод деятельности ДОУ

Представленный анализ результатов оценки ДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- ✓ основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- ✓ по главным показателям желаемого результата коллектив ДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно

-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;

- ✓ педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

- ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Выше изложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности ДОУ современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Основанием для разработки Программы развития ДОУ явились:

Выявленные проблемы:

- недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса; идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника;
- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности;
- несовершенство оценки качества образования дошкольников на основе реализации компетентностного подхода;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания

детей.

Нормативная база:

Нормативно-правовая база разработки программы

Международно-правовые акты:

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Законы РФ:

Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);

-Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.);

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказ Министерства образования науки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Документы Федеральных служб:

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26).

Нормативно-правовые документы Минобрания России:

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Устав МБДОУ

5. Цель, задачи Программы развития

Миссия ДОУ заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности ДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- *по отношению к детям и их родителям* ДОО обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- *по отношению к педагогическому коллективу* ДОО создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- *по отношению к системе образования* заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОО обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;
- *по отношению к обществу* миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДОО.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства, является смыслом деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Осознавая значимость развития ребенка и его успешности в дальнейшей учебе и жизни в обществе, педагогический коллектив детского сада сформулировал стратегические **цели**:

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционно-развивающих услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе.
3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционно-развивающих и информационно-пространственных услуг.
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование организации и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
7. Модернизировать систему управления образовательной организации.
8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

6. Реализация приоритетных направлений

Приоритетные направления выделены из актуальных проблем, которые необходимо разрешить в процессе достижения цели и решения задач в дальнейшей деятельности:

Физическое развитие и здоровье

Цель: создание условий для повышения качества работы по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей, посещающих ДОО, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, в соответствии с потребностями каждого ребенка и социальным заказом со стороны родителей воспитанников и школы.

Задачи: 1. Обеспечить снижение уровня заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста (уменьшение количества дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в группах раннего возраста на 2,4; в группах дошкольного возраста на 3,4).

2. Обеспечить качество планирования физкультурно-оздоровительной работы через повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогов в вопросах анализа и проектирования образовательной деятельности.

3. Разработать и внедрить систему мониторинга, включающую:

- диагностические материалы по обследованию уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- диагностические материалы по обследованию уровня развития двигательной активности детей дошкольного возраста;
- диагностические материалы уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей.

4. Освоить инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста (проблемно-игровые тренинги, ИКТ).

5. Изучить, обобщить, распространить передовой педагогический опыт педагогов ДОО по реализации задач образовательной области «Физическое развитие».

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Заключение договоров с детской поликлиникой	2019 - 2022 гг.	Договора с детской поликлиникой	Бюджетное финансирование	Воронина Т.Г., заведующий ДОУ
2.	Разработка и внедрение групповых физкультурно-оздоровительных, образовательных проектов	2019 - 2022 гг.	Приказы о разработке и внедрении групповых физкультурно-оздоровительных, образовательных проектов. Презентация групповых проектов	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Председатели родительских комитетов возрастных групп
3.	Мониторинг: -уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста; -уровня развития двигательной активности детей дошкольного возраста; -уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей.	2019 - 2022 гг.	Приказы о проведении мониторинга Информационно-аналитические справки Рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий ДОУ Остимчук Е.В., врач
4.	Тематические недели и декады здоровья	2019 - 2022 гг.	Приказы о проведении тематических недель здоровья Положения о проведении тематических недель здоровья Сценарии проведения	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий ДОУ Артюхова Н.Н., старший воспитатель, Остимчук Е.В., врач Суратова О.З., инструктор по

			тематических недель здоровья Информационно-аналитические, видео-, фотоматериалы		физической культуре, Пенькова М.Н., музыкальный руководитель творческая группа
5.	Спортивные праздники	2019 - 2022 гг.	Приказы о проведении Спортивных праздников Сценарии Информационно-аналитические материалы, видео-, фотоматериалы	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий ДОУ Артюхова Н.Н., старший воспитатель, Остимчук Е.В., врач Суратова О.З., инструктор по физической культуре, Пенькова М.Н., музыкальный руководитель творческая группа
6.	Выставки: - методической литературы по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования; - пособий и атрибутов для использования на занятиях по физической культуре и совместной деятельности с детьми; - детской познавательной литературы по вопросам формирования	2019 - 2022 гг.	Положения о выставках Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель, творческая группа председатели родительских комитетов групп

	представлений о здоровом образе жизни.				
7.	Смотры-конкурсы, конкурсы, смотры: - смотр условий в РППС «Игровые технологии в формировании здорового образа жизни у дошкольников»; - конкурс «Лучшая разработка конспекта физкультурного занятия»; - смотр-конкурс «реализация детского пространства: развитие двигательной деятельности детей»	2019 - 2022 гг.	Положения о смотрах-конкурсах Информационно аналитические материалы	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С., заместитель заведующего по АХР Артюхова Н.Н., старший воспитатель, творческая группа председатели родительских комитетов групп
8.	Создание групповых мини-музеев: - оздоровительной направленности (средняя группа); - спортивной направленности (старшая группа); - познавательно-исследовательской направленности на спортивную тематику (подготовительная к школе группа)	2021-2022 г.г.	Положение о мини-музеях групп Информационно аналитические материалы	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С., заместитель заведующего по АХР Артюхова Н.Н., старший воспитатель, творческая группа председатели родительских комитетов групп
9	Создание электронных дидактических пособий для работы с детьми	2021-2022 г.г.	Электронные дидактические пособия	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С., заместитель заведующего по

	по реализации задач физкультурно-оздоровительного направления				АХР Артюхова Н.Н., старший воспитатель, творческая группа
10	Разработка проблемно-игровых тренингов по теме «Будь здоровым, малыш!»	2021-2022 г.г	Презентация Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель, творческая группа
11	Физкультурные квест-игры	2019-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель, творческая группа

Разработка нормативных документов

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Составление договоров с детской поликлиникой	2019- 2022 г.г.	Договора с детской поликлиникой	Бюджетное финансирование	Воронина Т.Г., заведующий ДОУ
2.	Разработка Положения о групповых физкультурно-оздоровительных, образовательных проектов	2019- 2022 г.г.	Положение о групповых физкультурно-оздоровительных, образовательных проектов	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
3.	Разработка Положения о мониторинге: -уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста; -уровня развития двигательной активности детей дошкольного возраста;	2019-2020 г.г.	Положение о мониторинге	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий ДОУ Артюхова Н.Н., старший воспитатель Остимчук Е.В., врач

	-уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей.				
4.	Разработка положений о тематических неделях здоровья	2019-2022 гг.	Положения о тематических неделях здоровья	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий, Артюхова Н.Н., старший воспитатель, творческая группа
6.	Разработка положений о проведении выставок: - методической литературы по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования; - пособий и атрибутов для использования на занятиях по физической культуре и совместной деятельности с детьми; - детской познавательной литературы по вопросам формирования представлений о здоровом образе жизни.	2019-2022 гг.	Положения о выставках	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель, творческая группа
7.	Разработка положений о смотрах-конкурсах, конкурсах, смотрах: - смотр условий в РППС «Игровые	2019-2020 уч.г.	Положения о смотрах-конкурсах	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С., заместитель заведующего по АХР

технологии в формировании здорового образа жизни у дошкольников»; - конкурс «Лучшая разработка конспекта физкультурного занятия»; - смотр-конкурс «реализация детского пространства: развитие двигательной деятельности детей»	2020-2021 г.г.			Артюхова Н.Н., старший воспитатель,
	2021-2022 г.г.			

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка методических материалов, методических рекомендаций к семинарам, консультациям, круглым столам	2019-2022 гг.	Методические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2.	Разработка рекомендаций к оформлению и проведению выставок: - методической литературы по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС	2019-2022 гг.	Методические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	<p>дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пособий и атрибутов для использования на занятиях по физической культуре и совместной деятельности с детьми; - детской познавательной литературы по вопросам формирования представлений о здоровом образе жизни. 				
3.	<p>Разработка методических, диагностических материалов для проведения обследования -уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровня развития двигательной активности детей дошкольного возраста; - уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей. 	2019-2022 гг.	Методические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4.	<p>Разработка методических материалов, методических</p>	2019-2022 гг.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	рекомендаций к проведению тематической недели здоровья и спортивных праздников				
5.	Разработка: 1) методической памятки к подготовке и проведению открытых мероприятий по физическому развитию; 2) методической памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий по физическому развитию	2019-2022 г.г.	Методическая памятка к подготовке и проведению открытых мероприятий Методическая памятка к анализу и самоанализу открытых мероприятий	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
6.	Разработка плана изучения и обобщения опыта работы по физическому развитию дошкольников	2019-2022 г.г.	План изучения и обобщения опыта работы по физическому развитию дошкольников	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
7.	Подготовка рекомендаций к созданию собственных электронных ресурсов для размещения материалов по физическому развитию дошкольников	2019-2022 г.г.	Рекомендации к созданию собственных электронных ресурсов	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
8.	Подготовка методических материалов по организации	2019-2022 г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель Творческая группа

	работы по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования				
9.	Разработка вариантов планов взаимодействия воспитателей и узких специалистов по вопросам физического развития дошкольников	2019-2022 г.г.	Варианты планов взаимодействия воспитателей и узких специалистов	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель Творческая группа
10.	Составление методических рекомендаций по календарно-тематическому планированию физкультурно-оздоровительной работы с детьми	2021-2022 гг.	Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель Творческая группа
11.	Составление методических рекомендаций и подбор методических материалов по разработке и внедрению групповых физкультурно-оздоровительных, образовательных проектов	2019-2022 гг.	Методические рекомендации Методические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель Творческая группа
12.	Подготовка рекомендаций к медико-	2019-2022 гг.	Материалы совещаний по снижению	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий ДОУ Артюхова Н.Н.,

	педагогически м совещаниям по снижению уровня заболе- ваемости де- тей, сохране- нию и укрепле- нию их здоровья		уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья		старший воспитатель Остимчук Е.В., врач
13.	Составление методических материалов и методических рекомендаций к проведению смотров- конкурсов: - смотр усло- вий в РППС «Игровые технологии в формировании здорового образа жизни у дошкольников» - конкурс «Лучшая раз- работка конс- пекта физкуль- турного занятия»; - смотр-кон- курс «Реализа- ция детского пространства: развитие двигательной деятельности детей»	2019-2020 г.г. 2020-2021 г.г. 2021-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
14	Составление методических рекомендаций по созданию групповых мини-музеев: - оздоровитель-		Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С., заместитель заведующего по АХР Артюхова Н.Н., старший

	ной направленности (средняя группа); - спортивной направленности (старшая группа); - познавательно-исследовательской направленности и на спортивную тематику (подготовительная к школе группа)	2021-2022 г.г.			воспитатель, творческая группа председатели родительских комитетов групп
15.	Разработка методических материалов к подготовке участников детских районных и муниципальных спортивных соревнований	2019-2022 г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
16.	Разработка вариантов проблемно-игровых тренингов по теме «Будь здоровым, малыш!»	2021-2022 г.г.	Варианты проблемно-игровых тренингов	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель, творческая группа
17	Подготовка рекомендаций к медико-педагогическим совещаниям по снижению заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья	2019-2022 гг.	Материалы совещаний по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель Остимчук Е.В., врач

18	Составление методических материалов «Организация и методика проведения физкультурных занятий в разных возрастных группах»	2020-2022 г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
19	Составление методических рекомендаций «Общая и моторная плотность физкультурного занятия»	2020-2022 г.г.	Методические рекомендации Карты для наблюдений за деятельностью и состоянием здоровья детей на физкультурном занятии	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель Остимчук Е.В., врач

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.Методические совещания					
1.1.	Методические совещания по вопросам: - организации и проведении организационно - педагогических мероприятий; - анализ результатов мониторинга физического развития дошкольников; - результаты наблюдений педагогического процесса (деятельность инструктора по	2019-2022 г.г. 2019-2022 г.г. 2019-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	физической культуре и воспитателей по обучению детей основным видам движений); -результаты наблюдений педагогического процесса (деятельность инструктора по физической культуре и воспитателей организации двигательной деятельности и развитию двигательной активности дошкольников); -результаты наблюдений педагогического процесса (организация и проведение занятий с часто и длительно болеющими детьми); -система взаимодействия педагогов и родителей по вопросам физического развития детей дошкольного возраста.	2019-2022 г.г.			
2. Семинары					
2.1. Постоянно действующие семинары					
2.1.1	Постоянно действующий		Методические материалы	Без финансирования	Беляева Т.С., заведующий

	семинар «Организация и методика проведения физкультурных занятий в разных возрастных группах»	2020-2021 г.г.	Методические рекомендации		Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2.1.2	Постоянно действующий семинар «Мониторинг физического развития детей дошкольного возраста»: Цикл семинаров «Мониторинг уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста»; Цикл семинаров «Мониторинг уровня развития двигательной активности детей дошкольного возраста»; Цикл семинаров «Мониторинг уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей»; Цикл семинаров «Использовани	2021-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г. заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	е инновационных технологий в работе с детьми по физическому развитию»				
2.2. Теоретические и практические семинары					
2.2.1	Семинар «Обзор игровых технологий формирования здорового образа жизни у дошкольников»	2019-2020 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2.2.2	Теоретический семинар «Орга- низация детско- го пространства в группе и на участке для развития двигательной активности в условиях программы «От рождения до школы»	2021-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2.2.3	Семинар- практикум «Развитие двигательной активности дошкольников в группе и на участке»	2021-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель, воспитатели, претендующие на первую и высшую кв. категории
3. Круглые столы					
3.1.	Круглый стол «Проблемы обу- чения дошколь- ников двигатель-ным умениям и навыкам и пути их решения средствами физ- культурных	2020-2021 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель Остимчук Е.В., врач

	занятий»				
3.2.	Круглый стол «Проблемы организации двигательного пространства в группе и на участке и пути их решения»	2021-2022 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель Остимчук Е.В., врач
4. Консультации					
4.1.	Консультация «Планирование и организация коммуникативных игр по формированию здорового образа жизни у дошкольников»	2019-2020 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4.2.	Консультация «Проблемно-игровая технология по формированию здорового образа жизни у дошкольников»	2019-2020 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4.3.	Консультация «Общая и моторная плотность физкультурного занятия»	2020-2021 г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4.4.	Консультация «Учет физиологических возможностей мальчиков и девочек в процессе физкультурных занятий и прогулок»	2021-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4.5.	Консультация «Проведение подвижных игр	2021-2022 г.г.	Материалы консультации Рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	с элементами спорта в зале и на улице»		по возрастным группам		
5.Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта					
5.1.	Открытые просмотры «Организация работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников через игровые технологии» (все возрастные группы)	2019-2021 г.г.	Презентации Методические материалы Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель Творческая группа
5.2.	Открытые просмотры по организации двигательной деятельности детей разных возрастных групп в группе и на прогулке	2021-2022 г.г.	Презентации Методические материалы Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель Творческая группа
5.3.	Обобщение опытов работы по теме «Использование игровых технологий в работе по формированию у дошкольников здорового образа жизни »	2019-2020 г.г.	Материалы опыта работы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель Воспитатель старшей группы
5.4.	Изучение, обобщение и распространение опыта работы по теме «Повышение у дошкольников уровня осознанного отношения к	2021-2022 г.г.	Материалы опыта работы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель Воспитатель группы

	двигательной деятельности»				
--	----------------------------	--	--	--	--

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений пособиями, спортивным инвентарем, атрибутами для подвижных игр, - оборудование физкультурного зала пособиями, спортивным инвентарем, атрибутами для подвижных игр; - оборудование физкультурной площадки - пополнение игровым оборудованием прогулочных площадок	2019-2022 г.г.	Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН, ФГОС ДО и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Добровольные пожертвования	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С. заместитель заведующего по АХР Артюхова Н.Н., старший воспитатель, Председатели родительских комитетов групп
2.	Приобретение медикаментов для оказания неотложной помощи	2019-2022 г.г.	Медикаменты соответствуют СанПиН	Бюджетное финансирование	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С. заместитель заведующего по АХР Остимчук Е.В., врач
3.	Ремонт групповых помещений	2019-2022 г.г.	Помещение соответствует требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С. зам. заведующий

					щего по АХР Председатели родительских комитетов групп
4.	Ремонт помещений общего пользования	2019-2022 г.г.	Помещения общего пользования (лестничные пролеты, коридор) соответствуют требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С. заместитель заведующего по АХР Председатели родительских комитетов групп

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование
1	Составление сметы на проведение ремонтных работ: - групповые помещения - места общего пользования	2019-2022 гг.	Смета	Без финансирования
2	Составление сметы на замену изношенного оборудования	2019-2022 гг.	Смета	Без финансирования
3	Заключение договора на замену технического паспорта	2019-2022 гг.	Договор	Без финансирования

«Обучение»

Цель: создание условий для повышения качества работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи: 1. Привести в соответствие с ФГОС деятельность по планированию, организации, проведению работы и мониторинг уровня развития детей по образовательным областям

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

2. Обеспечить качество планирования работы по художественно-эстетическому, речевому и познавательному развитию детей дошкольного возраста через повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогов в вопросах анализа и проектирования образовательной деятельности.

3. Освоить развивающие технологии образовательной деятельности.

4. Изучить, обобщить, распространить передовой педагогический опыт педагогов ДОУ по реализации задач художественно-эстетического, речевого, познавательного развития детей дошкольного возраста.

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Смотры-конкурсы: - смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию дошкольников в изобразительной деятельности» - смотр-конкурс «Лучший УМК по математическому развитию»	2019-2021 гг. 2021-2022 уч.г.	Положения о проведении смотров-конкурсов Методические материалы Информационно-аналитические справки	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель Корнетова Л.С. заместитель заведующего по АХР Творческая группа
2	Тематические недели	2019-2022 гг.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель Пенькова М.Н., музыкальный руководитель

3	Конкурсы детского творчества	2019-2022 гг.	Методические материалы Методические рекомендации Фотоматериалы	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель Пенькова М.Н., музыкальный руководитель
4	Выставки: - выставка лепбуков «Математика вокруг нас»; - выставка лепбуков по развитию речи	2021-2022 г.г.	Детско-взрослые образовательные проекты Презентации проектов Методические рекомендации Информационно-аналитические справки	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель Воспитатели групп Председатели групповых родительских комитетов
5	Посещения социо-культурных учреждений	2019-2022 гг.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель Воспитатели групп
6	Познавательные экскурсии	2019-2022 гг.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель Воспитатели групп
7	Тематические праздники	2019-2022 гг.	Сценарии Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель Пенькова М.Н., музыкальный руководитель Воспитатели групп

8	Создание групповых мини-музеев «Русская матрешка» с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования	2019-2020 г.г.	Методические материалы Презентации Информационно-аналитическая справка	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель Воспитатели групп
9	Познавательные речевые квесты, конкурсы, викторины	2019-2022 г.г.	Сценарии Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель Пенькова М.Н., музыкальный руководитель Воспитатели групп
10	Создание и внедрение электронных дидактических пособий: - по художественно-эстетическому развитию; - по речевому развитию; - по познавательной деятельности; - по познавательно-исследовательской деятельности; - по использованию развивающих образовательных технологий	2021-2022 г.г.	Электронные дидактические пособия Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С., заместитель заведующего по АХР Артюхова Н.Н., старший воспитатель Воспитатели групп
10	Детско-взрослые проекты	2019-2022 г.г.	Проекты Методические рекомендации Презентации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель

11	Виртуальная экскурсия «Детский мир» в картинную галерею (ознакомление с жизнью детей разных эпох, изображенной в картинах отечественных художников)	2020-2022 гг.	Методические рекомендации Презентации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
12	Тематическая декада изобразительного творчества «Книжкины именины», посвященная книгам-юбилеям	2020-2022 гг.	Методические рекомендации Презентации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
13	Выставка дидактических пособий по математическому развитию дошкольников	2021-2022 г.г.	Материалы выставки Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
14	Тематическая декада «Юные математики»	2021-22 уч.г.	Методические рекомендации Презентации Образовательные маршруты	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель

Разработка нормативных документов

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Составление договоров с социо-культурными учреждениями	2019 - 2022 гг.	Договора с социо-культурными учреждениями	Бюджетное финансирование	Воронина Т.Г., заведующий ДОУ

2.	Разработка положений о смотрах-конкурсах: - смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию дошкольников в изобразительной деятельности» - «Лучший УМК по математическому развитию»	2019-2022 г.г. 2021-2022 г.г.	Положения о проведении смотров-конкурсов	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель Корнетова Л.С., заместитель заведующего по АХР Творческая группа
3.	Разработка положений о проведении тематических недель	2019-2022 гг.	Положения о проведении тематических недель	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4.	Разработка положений о конкурсах детского творчества	2019-2022 гг.	Положения о конкурсах детского творчества	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
6.	Разработка положений о конкурсах детско-взрослых образовательных проектов	2021-2022 гг.	Положения о конкурсах детско-взрослых образовательных проектов	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
7.	Разработка положений о познавательных речевых конкурсах, квестах, викторинах	2019-2022 гг.	Положения о выставках детского творчества	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат (Итоговый документ)	Финансирование	Ответственные
1	Разработка методических материалов и методических рекомендаций к семинарским и консультационным занятиям	2019-2022 гг.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2	Разработка методических рекомендаций по анализу выполнения программных требований и его результатам (все разделы программы)	2019-2022 гг.	Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
3	Разработка положений о конкурсах, тематических неделях	2019-2022 гг.	Методические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4	Разработка положений о создании групповых мини-музеев	2019-2020 г.г.	Методические памятки	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
5	Подготовка методических и информационно-аналитических материалов к методическим совещаниям	2019-2022 гг.	Методические и информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
6	Подготовка методических и информационно-аналитических материалов по изучению, обобщению передового педагогического	2019-22гг.	Методические и информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	опыта				
7	Разработка методических рекомендаций по подготовке, проведению и анализу организационно-педагогических мероприятий	2019-2022 г.г.	Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
8	Организация работы с методическими заданиями	2019-2022 г.г.	Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
9	Составление методических материалов «Особенности предметного рисования в разных возрастных группах»	2020-2021 г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
10	Подготовка методических материалов «Технологии развития детского творчества в условиях реализации ФГОС ДО»	2020-2021 г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
11	Создание организационно-методических условий для участия педагогов в городских мастер-классах (по плану МКУ ЦРО г.Твери): - «Обучение дошкольников рисованию фигуры человека»; - «Обучение дошкольников сюжетному рисованию»; - «Ознакомление дошкольников с	2020-2021 г.г.	Организационно-методические документы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	тверской игрушкой»				
12	Составление методических рекомендаций для проведения методического презентационного мероприятия (выставка продуктов детской деятельности как результатов проектной деятельности по математическому развитию);	2021-2022 г.г.	Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
113	Разработка методических памяток к участию педагогов в методических мероприятиях в межкурсовой период	2019-2022 г.г.	Методические памятки	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1. Методические совещания					
1.1.	Методические совещания	2019-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2. Семинары					
2.1. Постоянно действующие семинары					
2.1.1.	Постоянно-действующий семинар «Планирование и организация	2019-2020 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	работы по изобразительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»				
2.1.2	Постоянно-действующий семинар «Планирование и организация работы по изобразительной деятельности в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы»	2020-2021 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2.1.3	Постоянно-действующий семинар «Реализация задач математического развития дошкольников средствами проектной деятельности»	2021-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2.2. Теоретические и практические семинары					
2.2.1.	Семинар-дискуссия «Технологии развития детского творчества в условиях реализации ФГОС ДО»	2020-2021 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2.2.2.	Теоретический семинар «Особенности математического развития дошкольников в	2021-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	разных возрастных группах				
	Семинар-практикум «Математический проект как средство поддержки детской инициативы в познавательной деятельности»	2021-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
3. Круглые столы					
3.1.	Круглый стол «Опыт реализации задач математического развития детей в разных возрастных группах»	2021-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
3.2.	Круглый стол «Эффективность использования развивающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	2021-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4. Консультации					
4.1.	Консультация «Использование метода сотворчества в работе с младшими дошкольниками» Консультация «Создание групповых мини-музеев «Русская матрешка» с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования»	2019-2020 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4.2.	Консультация	2019-2020	Методические	Без	Артюхова

	«Технологии развития детского творчества в условиях реализации ФГОС ДО»	г.г.	материалы Методические рекомендации	финансирования	Н.Н., старший воспитатель
4.3.	Консультация «Организация самостоятельной творческой деятельности дошкольников»	2019-2020 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4.4.	Консультация «Создание групповых мини-музеев «Русская матрешка» с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования»	2019-2020 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4.5.	Консультация «Особенности предметного рисования в разных возрастных группах»	2020-2021 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4.6.	Консультация «Планирование работы по познавательному развитию детей в рамках математических проектов»	2021-22 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4.7.	Консультация «Повышение качества математического развития старших дошкольников средствами проектной деятельности»	2021-22 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
5. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта					

5.1.	Открытые просмотры: - предметное рисование (младшая и средняя группы); - сюжетное рисование (старшая группа, лого группы); - декоративное рисование (логогруппа)	2019-2021 г.г.	Конспекты Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий Варианты комплексно-тематического планирования Проекты Видеоматериалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель,
5.2.	Открытые просмотры итоговых мероприятий проектной деятельности по математическому развитию	2021-2022 г.г.	Конспекты Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий Варианты комплексно-тематического планирования Проекты Видеоматериалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель,
5.3.	Обобщение опытов работы «Развитие изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование традиционных техник рисования в условиях инновационной программы «От рождения до школы»	2020-2021 г.г.	Материалы опытов работы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель,
5.4.	Изучение, обобщение и распространение опытов работы по	2021-2022 уч.г.	Материалы опытов работы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	теме: «Раз-витие математи-ческих способ-ностей средст-вами проектной технологии»				Воспитатели
--	--	--	--	--	-------------

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование
1	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений, залов, студий, кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;	2019-2022 г.г.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС	Добровольные пожертвования
2	Приобретение психолого-педагогической, методической литературы (программ, диагностический материал и др.) по вопросам реализации задач образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	2019-2022 г.г.	Наличие психолого-педагогической, методической литературы	Бюджетное

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование
1	Составление сметной документации на приобретение товаров для создания материально-технических условий	2019-2022 г.г.	Сметная документация	Без финансирования

«Воспитание»

Цель: создание условий для повышения качества работы по реализации задач

образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи: 1. Привести в соответствие с ФГОС деятельность по планированию, организации, проведению работы и мониторинг уровня развития детей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

2. Обеспечить качество планирования работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста через повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогов в вопросах анализа и проектирования образовательной деятельности.

3. Освоить развивающие технологии образовательной деятельности.

4. Изучить, обобщить, распространить передовой педагогический опыт педагогов ДОУ по реализации задач социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование
1	Смотры-конкурсы: -смотр-конкурс плакатов «Правила несложные, но зато надежные!» - «Лучшее дидактическое пособие по ознакомлению детей с трудом взрослых и результатами их труда»	2019-2020 г.г. 2021-2022 г.г.	Положения о смотрах-конкурсах Информационно-аналитические справки Методические материалы Фото-, видеоматериалы	Без финансирования
2	Социальные акции, направленные: - на формирование первых экологических представлений; - на формирование у дошкольников позитивного отношения к различным видам труда и творчества	2020-2021 г.г. 2021-2022 г.г.	Методические материалы Публикации Фото-, видеоматериалы	Без финансирования
3	Викторины, направленные - на формирование основ безопасности жизнедеятельности; - на развитие представлений о труде, профессиях взрослых и результатах труда	2020-2021 г.г. 2021-2022 г.г.	Методические рекомендации Презентации Методические материалы	Без финансирования
4	Выставки: - презентация рукотворных	2019-2020 г.г.	Методические рекомендации	Без финансирования

	книг с использованием литературных произведений; - выставка лэпбуков по ОБЖ;	2019-2020 г.г	Методические материалы	
5	Создание экологической тропы на территории ОУ	2020-2021 г.г.	Проект План создания экологической тропы Методические рекомендации Конспекты занятий	Без финансирования
6	Тематические недели, праздники	2019-2022 гг.	Методические рекомендации Методические материалы	Без финансирования
7	Тематические квест-игры	2019-2022 гг.	Методические рекомендации Методические материалы	Без финансирования
8	Экскурсии тематические	2019-2022гг.	Планы экскурсий Информационно-аналитические материалы Методические материалы	Без финансирования

Разработка нормативных документов

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Составление договоров с социо-культурными учреждениями	2019 - 2022 г.г.	Договора с социо-культурными учреждениями	Бюджетное финансирование	Воронина Т.Г., заведующий
2.	Разработка положений о смотрах-конкурсах: -смотр-конкурс плакатов «Правила несложные, но зато надежные!» -«Лучшее дидактическое пособие по	2019-2020 г.г. 2021-2022 г.г.	Положения о проведении смотров-конкурсов	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С., заместитель заведующего по АХР Артюхова Н.Н., старший воспитатель Творческая группа

	ознакомлению детей с трудом взрослых и результатами их труда»				
3.	Разработка положений о проведении социальных акций	2020-2022 г.г.	Положения о проведении социальных акций	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4	Разработка положений о проведении тематических недель, праздниках	2019-2022 гг.	Положения о проведении тематических недель, праздниках	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
5.	Разработка положений о детско-взрослых проектах	2019-2020 г.г.	Положение о детско-взрослом проекте	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат (Итоговый документ)	Финансирование	Ответственные
1	Разработка положений, плана проведения, сценариев, заданий для викторин	2019-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2	Разработка положений и плана проведения квест-игр	2019-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
3	Разработка положения, методических рекомендаций к проведению выставки лэпбуков	2019-2020 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	и дидактических игр				
4	Разработка плана проведения, методических рекомендаций к проведению презентации рукотворных книг с использованием литературных произведений	2019-2020 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
5	Составление методических материалов «Методы ознакомления с природой родного края в экологическом воспитании дошкольников»	2020-2021 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
6	Составление методических материалов «Разработка и оформление экологических групповых проектов»	2020-2021 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
7	Составление методических материалов «Планирование познавательных, развивающих, речевых и воспитательных задач в работе по ознакомлению с природой Тверского края»	2020-2021 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
8	Составление методических материалов «Организация работы с детьми на экологи-	2020-2021 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	ческого тропе детского сада»		и		
9	<p>Разработка методических рекомендаций по анализу выполнения программных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по развитию познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала детей через проектную деятельность; -по созданию и совершенствованию РППС; -по развитию детей в игровой деятельности в системе реализации задач формирования социально-коммуникативных навыков; - по усвоению дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе; - по формированию у дошкольников позитивного отношения к различным видам труда и творчества; - по формированию у дошкольников межличностных отношений в игровой 	2019-2022 гг.	Методически е рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по патриотическому воспитанию дошкольников с использованием краеведческих материалов; - по экологическому воспитанию дошкольников с использованием развивающих технологий 				
10	<p>Разработка материалов к проведению методической мастерской «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Трудовое воспитание»</p>	<p>2021-2022 уч.г.</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Артюхова Н.Н., старший воспитатель</p>
11	<p>Составление методических рекомендаций по созданию передвижных экспозиций в предметно-пространственной развивающей среде групп по направлению «Ознакомление с профессиями взрослых и результатами их труда»</p>	<p>2021-2022 г.г.</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Артюхова Н.Н., старший воспитатель</p>
12	<p>Составление методических рекомендаций к созданию дидактических альбомов «Профессии моей семьи»</p>	<p>2021-2022 г.г.</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Артюхова Н.Н., старший воспитатель</p>

3	Разработка методических материалов и методических рекомендаций по совершенствованию УМК по социально-личностному развитию дошкольников (трудо-вое воспитание_	2021-2022 г.г.	Методические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4	Составление методической памятки по анализу и самоанализу открытых мероприятий по социально-коммуникативному развитию дошкольников	2019-2022 гг.	Методические памятки	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
5	Подготовка методических и информационно-аналитических материалов к методическим совещаниям	2019-2022 гг.	Методические и информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
6	Подготовка методических и информационно-аналитических материалов по изучению, обобщению передового педагогического опыта	2019-2022 гг.	Методические и информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
7	Разработка методических рекомендаций по подготовке, проведению и анализу организационно-педагогических мероприятий	2019-2022 гг.	Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1. Методические совещания					
1.1	Методические совещания	2019-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
1.2	Заседания творческих групп	2019-2022 г.г.	Протоколы Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2. Теоретические и практические семинары					
2.1	Семинар «Программные задачи формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	2019-2020 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2.2	Теоретический семинар «Методы ознакомления дошкольников с природой родного края в экологическом воспитании дошкольников»	2020-2021 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2.3	Семинар-практикум «Планирование познавательных, развивающих, речевых и воспитательных задач в работе по ознакомлению с природой Тверского края»	2020-2021 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2.4	Теоретический	2021-2022	Методические	Без	Артюхова

	семинар «Особенности организации трудовой деятельности в разных возрастных группах в условиях программы «От рождения до школы»	г.г.	материалы Методические рекомендации	финансирования	Н.Н., старший воспитатель
2.5	Семинар-практикум «Планирование трудовой деятельности дошкольников в режиме дня»	2021-2022 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
3. Консультации					
3.1	Консультация «Технологии, методы и приемы взаимодействия с детьми разных возрастных групп по формированию основ безопасности жизнедеятельности с учетом требований ФГОС»	2019-2020 г.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
3.2	Консультация «Организация работы с детьми на экологического тропе детского сада»	2020-2021 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
3.3	Консультация «Составление циклограммы разных видов труда в ДОУ»	2021-22 уч.г.	Методические материалы Методические рекомендации	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4. Круглые столы					
4.1	Круглый стол «Проблемы планирования работы по ОБЖ и	2019-20 уч.г.	Материалы круглого стола Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г. Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	пути их решения через включение в мероприятия темы недели технологии «Лэпбук», литературных произведений и разных видов игр»				
4.2	Круглый стол «Взаимодействие с родителями и с социумом по вопросам трудового воспитания детей»	2021-2022 г.г.	Материалы круглого стола Методические рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г. Артюхова Н.Н., старший воспитатель
5. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта					
5.1	Обобщение опытов работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников	2019-2020 уч.г.	Конспекты Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий Варианты комплексно-тематического планирования Видеоматериалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель,
5.2	Обобщение опыта работы «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой Тверского края»	2020-2021 г.г.	Материалы опыта работы План внедрения опыта	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель, воспитатели
5.3	Обобщение опыта работы «Система трудового воспитания в разных возрастных группах ДОУ»	2021-2022 г.г.	Материалы опыта работы План внедрения опыта	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель, воспитатели

Материально-технические условия

№	Содержание	Сроки	Ожидаемый	Финансировани	Ответственны
---	------------	-------	-----------	---------------	--------------

п/п	деятельности (мероприятия)	проведения	результат	е	е
1	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - дооснащение в групповых помещениях уголков, игровых центров пособиями, дидактическими играми; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического материала	2019-2022 гг.	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Бюджетное финансирование	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С., заместитель заведующего по АХР Артюхова Н.Н., старший воспитатель

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Составление сметной документации	2019-2022 гг.	Сметная документация	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий

Развитие кадрового потенциала

Цель: Создание организационной основы для реализации Программы развития.

Задачи: 1. Создать механизм эффективного управления Программой развития.

2. Создать нормативную и методическую основу для деятельности всех работников ДОУ.

3. Разработать мониторинг Программы развития по основным направлениям в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг реализации ФГОС ДО	2019-2022 г.г.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова

					Н.Н., старший воспитатель
2.	Повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках нормативно-правового лектория	2020-2022 г.г.	План проведения нормативно-правового лектория. Методические материалы	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
5.	Мониторинг кадровых условий	2019-2022 г.г.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
6.	Повышение образовательного уровня посредством заочного обучения в педагогических ССУЗах и ВУЗах, повышения квалификации на плановых курсах в ТОИУУ, курсах повышения квалификации «Переподготовка «Дошкольное образование»	2019-2022 г.г.	Получение педагогического образования Документы об образовании Документы о повышении квалификации	Бюджетное финансирование	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка: - плана изучения и обобщения ППО воспитателей и узких специалистов ДОУ	2019-2022 г.г.	План изучения и обобщения ППО Материалы консультации по подготовке передового педагогического	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	- материалов консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете		опыта к обобщению на педагогическом совете		
8.	Разработка: 1) методической памятки по изучению и обсуждению педагогического опыта ДООУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов); 2) аннотированного перечня ППО	2019-2021 гг. 2021-2022 уч.г.	Методическая памятка по изучению и обсуждению педагогического опыта ДООУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов) Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Приобретение компьютерной техники для воспитателей, узких специалистов, медицинской службы	2019-2022 гг.	Компьютерная техника во всех возрастных группах, кабинетах узких специалистов, в медицинском кабинете	За счет средств от платных образовательных услуг	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С., заместитель заведующего по АХР
2	Совершенствование предметно-развивающей	2019-2022 гг.	Предметно-развивающая среда,	Бюджетное финансирование	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова

	среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов современной мебелью, игровыми зонами		соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей		Л.С., заместитель заведующего по АХР Артюхова Н.Н., старший воспитатель
3	Приобретение методической и дидактической литературы, дидактических пособий	2019-2022 гг.	Методическая и дидактическая литература, дидактические пособия соответствуют требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Бюджетное финансирование	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С., заместитель заведующего по АХР Артюхова Н.Н., старший воспитатель

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Разработка критериев материального стимулирования работы сотрудников	2019-2022гг.	Критерии материального стимулирования работы без больничного листа	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С., заместитель заведующего по АХР Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2	Составление сметной документации на приобретение мебели, игровых зон, пособий, литературы	2019-2022гг.	Сметная документация	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий

Новые формы образовательных услуг

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	2019-2022 гг.	Статистические данные	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: - Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.	2019-2022 гг.	Договора о сотрудничестве	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель Педагоги дополнительного образования
3	Организация межведомственного взаимодействия с целью увеличения объема и качества предоставляемых услуг	2019-2022 гг.	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4	Выявление, обобщение и транслирование опыта работы по дополнительному образованию детей: - выпуск инфор-	2019-2022 гг.	Транслирование передового опыта по дополнительному образованию детей	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	мационных буклетов, листовок - публикации и репортажи в СМИ - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.				
5	Мониторинг уровня развития детей по дополнительному образованию	2019-2020 гг.	Приказ о проведении мониторинга уровня развития детей по дополнительному образованию Информационно-аналитические справки Рекомендации	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
6	Открытые мероприятия	2019-2022 гг.	Конспекты Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
7	Концерты детского творчества	2019-2022 гг.	Положение о концертах детского творчества Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
8	Организация деятельности консультационного пункта для родителей	2019-2022 гг.	Положение Методические материалы Журнал записи о проведении консультаций	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Повышение профессионального уровня педагогов	2019-2022 гг.	Высокий профессиональный уровень	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н.,

	гов дополнительного образования в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.		педагогов дополнительного образования Свидетельство о прохождении курсов ПК Методические материалы		старший воспитатель
3.	Мастер-классы по актуальным вопросам дошкольного образования (посещение городских методических мероприятий)	2019-2022 гг.	Методические материалы	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
4.	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г. Твери и других регионов по дополнительному образованию детей (с использованием интернет-ресурсов)	2019-22гг.	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель
5.	Открытые мероприятия	2019-2022 гг.	Методические материалы Информационно	Без финансирования	Артюхова Н.Н., старший воспитатель,

			-аналитические материалы		педагоги дополнительного образования
--	--	--	--------------------------	--	--------------------------------------

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Разработка комплексной программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования - подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в устав, разработкам программ дополнительного образования детей, получение дополнения к лицензии на данный вид образовательных услуг)	2019-2022 гг.	Программы по дополнительному образованию детей Локальные акты	Бюджетное финансирование	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2	Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	2021-2022 гг.	Методические материалы для проведения мониторинга	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
3	Корректировка содержания образовательной программы ДОУ: - внесение изменений в учебный план, сетку занятий, программы дополнительных образовательных	2019-2022 гг.	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада № 7 Сетка занятий на учебный год	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель

	услуг и графики их оказания.				
4	<p>Разработка и реализация программы по адаптации детей к условиям детского сада (группы кратковременного пребывания):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативно-правовой базы - разработка программы, форм финансовой отчетности, - подготовка методико-дидактического и диагностического сопровождения 	2019-2020 гг.	<p>Программа по адаптации детей к условиям детского сада (группы кратковременного пребывания).</p> <p>Приказ о создании группы кратковременного пребывания.</p> <p>Методические и дидактические материалы</p> <p>Материалы для проведения диагностики</p>	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
5	<p>Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приведение в соответствие с современными требованиями программами дополнительного образования, внесение необходимых корректив; 	2019-2022 гг.	<p>Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.</p>	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель
6	<p>Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.</p>	2019-2022 гг.	<p>Соответствие программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.</p>	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Артюхова Н.Н., старший воспитатель

			требованиям СанПиН		
--	--	--	--------------------	--	--

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Создание условий для дополнительного образования детей: -подготовка и ремонт помещений, -ремонт и замена оборудования	2019-2022 гг.	Условия для дополнительного образования детей соответствуют требованиям СанПиН	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С., заместитель заведующего по АХР Артюхова Н.Н., старший воспитатель
2	Приобретение материалов для работы кружков	2019-2022 гг.	Материалы для работы соответствуют требованиям СанПиН и программам дополнительного образования, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	За счет средств от платных услуг	Воронина Т.Г., заведующий Корнетова Л.С., заместитель заведующего по АХР Артюхова Н.Н., старший воспитатель

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Совершенствование проектно-сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам;	2019-2022 гг.	Проектно-сметная документация и финансовая отчетность по платным услугам	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий
2	Составление сметы по ремонтным	2019-2022 гг.	Смета	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий

	работам в группах				
3	Составление смены на приобретение хозяйственного инвентаря и игрового оборудования для группы кратковременного пребывания	2019-2022 гг.	Смета	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий
4	Составление сметы по ремонтным работам в помещениях, предназначенных для кружковой работы	2019-2022 гг.	Смета	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий
5	Составление смены на приобретение материалов и оборудования для кружков	2019-2022 гг.	Смета	Без финансирования	Воронина Т.Г., заведующий

7.Общий объем ресурсов, необходимый для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет:

- * бюджетных средств (заработная плата участникам реализации Программы развития детского сада):
- * внебюджетных средств, полученных от дополнительных платных образовательных услуг;
- * спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.

8. Механизмы реализации Программы

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает ДООУ. Администрация ДООУ обеспечивает координацию и организационно-методическое руководство Программой, осуществляет подготовку и проведение мероприятий, направленных на разработку и реализацию Программы.

Мероприятия, направленные на реализацию Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Издание приказа о принятии Программы развития МБДОУ детский сад № 7	2019г.	Воронина Т.Г., заведующий
2	Проведение совещаний и ознакомление коллектива ДООУ с планом деятельности по реализации целей и задач	2019г.	Артюхова Н.Н., старший воспитатель

3	Внесение изменений в учредительные документы ДОУ	2019-2020 г.г.	Воронина Т.Г., заведующий
4	Мониторинг: - качества образования; - здоровьесберегающей деятельности; - кадрового обеспечения; - материально-технических средств; - финансово-экономических средств; - уровня безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ.	2019-2022 гг.	Воронина Т.Г., заведующий ДОУ Артюхова Н.Н., старший воспитатель, Остимчук Е.В., врач
5	Стабилизация деятельности педагогических работников ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: - проведение консультаций; - проведение семинаров, мастер-классов; - проведение «круглых столов» совместно с учителями начальной школы	2019-2020 гг.	Воронина Т.Г., заведующий ДОУ Артюхова Н.Н., старший воспитатель
9	Информационная поддержка проводимых изменений: - опубликование в СМИ и на сайте МБДОУ детский сад № 7 материалов о Программе развития; - выступление на методическом объединении старших воспитателей с представлением Программы развития; - проведение родительских собраний	2019-2022гг.	Воронина Т.Г., заведующий ДОУ Артюхова Н.Н., старший воспитатель,

9. Механизмы мониторинга реализации Программы

Задачи мониторинга:

- выявить степень соответствия результатов деятельности ДОУ федеральным государственным образовательным требованиям;
- проанализировать систему условий, созданных учреждением для реализации Программы;
- определить уровень удовлетворенности потребностей и ожиданий субъектов системы дошкольного образования;
- разработать критерии качества функционирующей Программы;
- составить прогноз развития Программы.

Направления мониторинга:

- мониторинг качества образования;
- характеристика социального заказа;
- характеристика социального статуса семей воспитанников (образование родителей, семейное положение, занятость в народном хозяйстве, социальный статус, количество детей в

семье);

- объемы финансирования ДООУ, постатейное расходование средств, внебюджетные средства;
- эффективность использования материально-технических средств в ДООУ;
- затраты на содержание зданий, сооружений, источники экономии финансовых средств;
- надтарифный бюджетный фонд;
- мониторинг кадрового состава (качественный и количественный состав, уровень квалификации педагогических работников, возрастной состав и др.);
- успеваемость воспитанников ДООУ в первом классе школы;
- уровень безопасности сотрудников и воспитанников ДООУ (организация питания, лицензирование, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и др.).

Формы мониторинга:

- текущие наблюдения;
- анализ статистических показателей по различным направлениям;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- тестирование;
- комплексная диагностика уровней освоения программы;
- анализ результатов профессиональной деятельности

10. Оценка рисков реализации Программы

Внешние риски:

1. Изменение федерального законодательства в части финансирования системы образования.
2. Прекращение финансирования проектной деятельности учреждения.
3. Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.
4. Нестабильность финансово-экономической системы учреждения в связи с переходом на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда работникам бюджетной сферы.

Внутренние риски:

1. Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: велика вероятность сокращения высококвалифицированных специалистов, возможен отток кадров из-за низкой оплаты труда, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги.
2. Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и

платежеспособности населения.

3.Расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может спровоцировать отток потребителей дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

4. Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников.

5.Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

6. Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

7. Дальнейшее «старение» коллектива ДООУ, отток квалифицированных кадров из-за изменений в системе оплаты труда работников бюджетной сферы, в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

8. В случае изменения статуса на бюджетное муниципальное дошкольное образовательное учреждение потребуются изменение всех уставных документов.

9. Неверный выбор приоритетов развития детского сада.

10. Недостатки в управлении Программой (смена руководства дошкольного учреждения, изменение штатного расписания и т.п.).

11. Формальность при реализации задач программы (смена персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

