Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7
(МБДОУ детский сад № 7)
г.Тверь, ул.Учительская, дом 47, тел. 8(4822) 42-94-54

СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов
МБДОУ детский сад № 7
(протокол № 4 от 30.03.2021 г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад №7
_____Т.Г.Воронина
(приказ №142 от "14" 04 2021 г.)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7

за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (МБДОУ детский сад № 7)
Руководитель	Воронина Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	170006, Тверская обл..г. Тверь , ул.Учительская, , д. 47
Телефон, факс	(4822) 42-94-54,
Адрес электронной почты	https://ds7.detsad.tver.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Твери
Дата создания	1969 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0001487 , регистрационный № 576 от 9 октября 2015 (срок действия лицензии – бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (далее – детский сад) расположен в Центральном районе города Твери. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение. В ближайшем окружении с дошкольным учреждением располагается МБДОУ №38, дошкольное отделение МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ №18, Картинная галерея, библиотека, краеведческий музей. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации учебно-воспитательной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим функционирования групп общеразвивающей направленности – 12 часов, компенсирующей направленности – 10 часов. Режим работы общеразвивающих групп – с 7:00 до 19:00, логопедических групп с 8.00 – 18.00

1. Аналитическая часть

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада № 7 регулируют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г (в соответствии со статьей 111 Новый закон «Об образовании в РФ» вступил в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением части 6 статьи 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки) (ст.28 часть 3 п. 3, 13, ст.29 часть 2, п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации No1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проводилась оценка:

1.1. оценка образовательной деятельности,

1.2. оценка системы управления МБДОУ,

1.3. оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
1.4. оценка организации образовательного процесса,
1.5. оценка качества кадрового обеспечения,
1.6. оценка учебно-методического обеспечения,
1.7. оценка материально-технической базы,
1.8. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
1.10. Оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности МБДОУ проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и адаптированной образовательной программы. Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности , но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Вся образовательная и воспитательная работа с детьми организована по режиму дня, который разработан в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Циклограмма расписания режимных моментов и занятий соответствует возрастным особенностям детей. Режим дня составлен с учетом возраста детей и периода года (зимний и летний периоды).

В течение года образовательная работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов дошкольного учреждения. Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения планировались на основе расписания непосредственно-образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В связи с изменением режима работы ОУ по причине коронавируса в период с 30.03.20 по 01.09.20 приказ № 9 «были организованы дежурные группы (с 3-х до 7 лет) для детей, родители которых не находились на самоизоляции из-за востребованности

своей профессиональной деятельности в городе (регионе). В этот период коллектив ОУ работал по графику. С детьми, не посещающих дежурные группы с участием их родителей была организована работа педагогов в дистанционном режиме (с использованием методических рекомендаций «Организация образовательной работы педагогов с детьми в период самоизоляции», разработанных МКУ «Центр развития образования г.Твери» и рекомендованных управлением образования г.Твери).

1.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Сведения об администрации Учреждения:

- заведующий Воронина Татьяна Геннадьевна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- старший воспитатель Артюхова Наталья Николаевна, педагог высшей квалификационной категории.
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Сергеева Ольга Викторовна.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и несет ответственность за деятельность учреждения.

В Учреждении осуществляется трех уровневая система управления.

1 уровень: заведующий определяет стратегию развития учреждения, представляет интересы государственных и общественных организаций, несет ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

2 уровень: старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

3 уровень: педагоги Учреждения. В системе управления детского сада определяется роль каждого члена педагогического коллектива в достижении поставленных целей и государственно – общественных требований к дошкольному образованию.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников ОУ, в состав Общего собрания входят все работники ОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии локальных актов ДОУ, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- Педагогический совет - постоянно-действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального

мастерства педагогических работников. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методической службы ДОУ

- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями воспитанников. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Работа всех органов самоуправления выстраивается в соответствии с Программой развития учреждения и годовым планом деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке , в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В связи с изменением режима работы ОУ по причине коронавирусной инфекции в период с 30.03.20 по 01.09.20 была приостановлена работа учреждения (за исключением дежурной группы), воспитанники не посещали образовательное учреждение и соответственно отслеживания результатов освоения образовательной программы не проводилось.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2020 году детский сад посещали 142 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет (из них 26 детей до 3 лет).

Функционировало 6 групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания в режиме 4-часового пребывания на базе 1 младшей группы (5 детей)

– I-я младшая (от 2 до 3 лет) – 26 чел.,
– II-я младшая (от 3 до 4 лет) – 27 чел.;

– средняя группа (от 4 до 5 лет) – 30 чел.;
– старшая группа (от 5 до 6 лет) - 29 чел.;
– логопедическая группа № 1 (от 6 до 7 лет) – 16 чел.
– логопедическая группа № 2 (от 5 до 6 лет) – 15 чел.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой и адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности у4станавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают дыхательные упражнения, корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДОУ – 32 человек, из них:
- руководящий состав – 2 человека (заведующий, заместитель заведующего по АХР);
- педагогический состав – 17 человек;
- обслуживающий персонал – 13 человек

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г.№ 544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

В соответствии с планом повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который является частью годового плана, все педагоги ДОУ имеют документ о повышении квалификации.

Квалификационный уровень педагогических работников ДОУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Анализ педагогического состава ДОУ:
- по образованию:
  высшее – 11 чел.;
  среднее специальное – 6 чел.;
- по квалификации:
  высшая категория – 7 чел.;
  первая категория – 8 чел.;
  без категории – 2 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 2 чел.;
от 2 до 5 лет – 1 чел.;
от 5 до 10 лет – 3 чел.;
от 10 и более – 11 чел.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ОУ;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации

Заведующий детским садом награждена медалью «Почетный работник общего образования Российской Федерации». 5 педагогов детского сада награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2020 году 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию , на первую квалификационную категорию – 6 педагогов. Результатом высокого профессионализма педагогических работников является 100% выполнение задач годового плана дошкольного учреждения и основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Педагоги ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования методическими пособиями для работы с детьми.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Функционирование *информационно-образовательной* среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 2 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности (с выходом в интернет и возможностью использования электронной почты)
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности (с выходом в интернет и возможностью использования электронной почты);
- 1 принтер ч/б;
- 3 МФУ (2 - в логопедических группах);
- мультимедийное устройство, экран;
- 2 ноутбука для работы педагогов.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все педагоги используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии. Это позволяет повысить эффективность ведения внутренней документации, создать методическую информационную базу, осуществить обмен передовым педагогическим опытом в системе интернет-технологий.

1.7. Оценка материально-технической базы

Детский сад размещен в типовом здании, находится в эксплуатации с 1969 года. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6; (в 2 помещениях оборудованы кабинеты учителей – логопедов)
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный и физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский блок – 1.

В групповых помещениях созданы условия для учебной , совместной и самостоятельной деятельности детей: оборудованы учебные зоны, подобраны дидактические , настольно-печатные игры, пособия, имеется в наличии справочная и энциклопедическая литература.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом

создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

В ОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов полиции, разработан паспорт безопасности учреждения.
Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного рода инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступающими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных, ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается: информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни я здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше ОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;
- учебные расходы.

В 2020 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт на пищеблоке, в групповых помещениях, коридора 1 этажа, 2 лестничных пролетов. Покрашено игровое оборудование на участках.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей.
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации.
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей ОУ осуществляется медицинскими работниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тверской области «Клиническая детская больница № 1»

Оздоровительная работа в ОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для. детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

В ОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется физкультурных зал, оснащенный необходимым современным оборудованием. В группах имеются спортивные уголки, разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Инструктором по физической культуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятая: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). Детский контингент ОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану - графику прививок.

Для родителей проводятся консультации «Профилактика Гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Профилактика коронавирусной инфекции», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения вирусных и инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

1.10. Оценка условий для организации питания.

В ОУ организовано 4 х-разовое питание в соответствии с примерным 20-дневным меню для организации питания воспитанников в возрасте от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет. Меню согласованно с территориальным управлением Роспотребнадзора по Тверской области и утверждено начальником управления образования Администрации города Твери.

Для организации питания был заключен контракт на оказание услуг по организации питания в дошкольных образовательных учреждениях г. Твери, с ООО «Ратибор», срок оказания услуг - с 02.09.2019г. по 31.08.2020г. С 01.09.2020 года заключены прямые контракты на поставку продуктов питания.

Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Бракеражная комиссия ОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на лестничных площадках первого этажа и в комнатах для приема детей в 1 младшей и 2 младшей групп, имеющих отдельные входы.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 .

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	142 137

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	 142 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17 11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	15 (88%) 7 (41%)
первой		8 (47%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (12%)
больше 30 лет		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	совмещен
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

детский сад № 7
(МБДОУ детский сад № 7)
г.Тверь, ул.Учительская, дом 47, тел. 8(4822) 42-94-54

СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов
МБДОУ детский сад № 7
(протокол № 4 от 30.03.2021 г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад №7
_____ Т.Г.Воронина
(приказ № ____ от "____" ____ 2021 г.)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7

за 2020 год